

107 學年度 第 1 學期 學術訓練討論課(博) Pro-seminar 課程綱 要

課程名稱： (中文) 學術訓練討論課(博) (英文) Pro-seminar		開課單位： 永久課號：	社文博 ICS5008		
授課教師： 劉紀蕙					
學分數：	1	必 / 選修：	必修	開課年級：	*
先修科目或先備能力：					
課程概述與目標： 本課程之設計有兩項宗旨：(一) 訓練研究生有關學術研究之基本技能、態度與習性，包括學術討論與回應，研究計畫之發展，資源的搜尋，論文撰寫與發表。(二) 研究生參與學術活動與場合，培養學術對話與回應之能力，並凝聚本所師生共同發展的學術認知與理念。 本課程為必修課，3 學分。學生將在課堂中完成逐步導引的訓練：(1) 問題意識的建立以及掌握資料搜尋的研究方法；(2) 研究筆記與註解書目的整理；(3) 論文摘要評述與撰寫文獻回顧；(4) 確立研究問題與論文發展方向；(5) 參與學術活動：包括搜尋補助研究的獎學金資源並模擬研究計畫構想，觀摩學術對話，參與學術演講及研討活動，觀摩發表人、引言人、回應人等不同角色並提出比較的評析；(6) 撰寫及發表論文提案大綱。 本課程分兩個學期進行，第一個學期完成前面三項學術訓練，第二個學期完成後面三項學術訓練。 參與本課程之同學同時必須與指導教授進行「個別研究」，發展論文計畫。本課程的作業繳交前，都應該先與指導教授討論。 本課程鼓勵學生共同參與所上的演講活動，針對演講內容嘗試提問，以練習參與學術場合的對話與回應能力。 ? 課程進度：請參考 eCampus 公告					
教科書 (請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)：					

課程大綱		分配時數				備註
單元主題	內容綱要	講授	示範	習作	其他	
教學要點概述：						
1. 學期作業、考試、評量						
課程要求 Course Requirements						
1. 演講參與和出席討論占學期成績 25%。五次演講分析作業，各占學期成績 10%。期末提案 25%。						
2. 缺席 (含作業討論與演講) 超過三次者沒有學期成績，請自動辦理退選。						
2. 教學方法及教學相關配合事項 (如助教、網站或圖書及資料庫等)						
第二學期作業說明						
一、確立研究問題與論文發展方向：10/3——繳交經指導教授簽名之指導教授申請書影本。開學後一個月之內，與指導教授確立研究問題與論文發展方向。簽名後的申請書正本送所辦公室以及指導教授。						
二、演講分析：本學期重點在於要求學生參與所有週三演講，每兩週一次，共五篇。針對兩次演講進行比較，繳交演講內容分析。學生應該針對演講內容嘗試提問，以練習參與學術場合的對話與回應能力。						
說明：閱讀《研究的藝術》第 117 ~ 202 頁?尤其是 231 ~ 243；《教授為什麼沒告訴我》第 89 ~ 178 頁，以及林淑馨(2013)《寫論文，其實不難：學術新鮮人必讀本》第 87 ~ 114 頁。						
分析重點：						
1. 主旨：論文發表者的主要論點是什麼？主要的研究問題是什麼？主要的主題概念是什麼？						
2. 外在架構(outer frame)：主要宣稱，主要論點的鋪陳架構，對難題提出的解決方案，對研究問題提出的解答，以及主題概念在論點鋪陳時如何逐步呈現。						
3. 研究方法：作者如何使用文獻回顧？如何區隔其論點？作者採取了什麼樣的研究方法？如何引用與分析其訪談？如何使用表格或是圖表呈現資料與概念？						
4. 貢獻：作者的論點最有貢獻以及最吸引人之處是什麼？作者的最大弱點是什麼？						
三、撰寫及發表論文提案大綱：1/9——期末提案大綱須經指導教授簽名後送出。						
說明：閱讀《研究的藝術》第 203 ~ 228 頁， 《教授為什麼沒告訴我》 第 178 ~ 218 頁，以及林淑馨						

(2013)《寫論文·其實不難：學術新鮮人必讀本》第 115~132 頁。

寫作重點：

1. 研究動機(序論)
2. 研究背景(文獻回顧)
3. 研究目的與問題意識
4. 詮釋架構 (研究方法) 與基礎概念定義
5. 章節分佈
6. 書目

研究計畫的發表與公聽，是研究構想最早的發表交流機會，發表人提出充分發展的研究計畫，包括問題意識的鋪陳、相關文獻的評述、設想的研究取徑、預期的困難與成果的重要性等等，尋求批評討論與建議，以供後續研究的修改或參考，評論人則貢獻批評與補充的意見。每位發表人將以約八千字的篇幅，以 12-15 分鐘口頭發表。於發表兩週前與授課老師協商邀請校內外相關專長的學長擔任評論，並於一週前將計畫書稿寄交評論人與同學閱讀。

師生晤談	排定時間	地點	聯絡方式

每週進度表

週次	上課日期	課程進度、內容、主題

備註：

- 1.其他欄包含參訪、專題演講等活動。
- 2.請同學遵守智慧財產權觀念及勿使用不法影印教科書。

Copyright©2007 National Chiao Tung University ALL RIGHTS RESERVED.